



**Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия
«Поколение СВС»**

ООО «СВС-АГРО» ИНН 5422113890, КПП 542201001, ОГРН 1165476119973
633271, Новосибирская область, Ордынский р-н, с. Красный Яр, ул. Радужная, 6
e-mail: svs_agro@mail.ru, тел. 8-983-308-88-28

Утверждаю
Директор ООО «СВС-АГРО»
_____ Екимов С.О.
Приказ № 1 от 11 марта 2025 г.



**Программа воспитательной работы
в детском оздоровительном лагере
«Поколение СВС»**

Разработчик программы
Заместитель директора
по педагогической работе, к.п.н.
Екимова М.А.

с. Красный Яр
2025 г.

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	4
1.1. Цель и задачи воспитания.....	4
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	6
1.3. Основные направления воспитательной работы	10
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
2.1. Общие блоки реализации содержания	11
2.1.1. Блок «МИР».....	11
2.1.2. Блок «РОССИЯ»	12
2.1.3. Блок «ЧЕЛОВЕК»	15
2.2. Инвариантные общие содержательные модули.....	17
2.2.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».	17
2.2.2. Модуль «Культура России».....	17
2.2.3. Модуль «Детское самоуправление».....	18
2.2.4. Модуль «Инклюзивное пространство»	21
2.2.5. Модуль «Профориентация»	21
2.2.6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	22
2.3. Вариативные содержательные модули.....	23
2.3.1. Модуль «Кружки и секции».....	23
2.3.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда».....	24
2.4. Уровни реализации содержания: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный	25
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	28
3.1. Этапы реализации программы	28
3.2. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями.....	30
3.3. Взаимодействие с родительским сообществом.....	30
3.4. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы.....	31
3.5. Методическое обеспечение реализации программы воспитания	32
3.6. Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания	32
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	34
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитательной работы в детском оздоровительном лагере «Поколение СВС» (далее – Программа) разработана на основе федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 и с учётом законодательных нормативно-правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

6. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

7. Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

9. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

10. Приложение к Письму Министерства образования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

11. Положение ДОЛ «Поколение СВС».

12. Правила внутреннего распорядка и режима дня ДОЛ «Поколение СВС».

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный, а также Приложение: календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ.

1.1. Цель и задачи воспитания

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную

ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

При реализации цели программы следует учитывать возрастные группы детей:

- 7 - 10 лет – младшие школьники;
- 11 - 14 лет – подростки;

- 15 - 17 лет – старшие школьники.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

2. В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

3. Воспитание детей юношеского возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности.

Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогов в условиях временного детского коллектива или временных детских групп. Целью

системно-деятельностного подхода является воспитание личности ребёнка как субъекта жизнедеятельности, имеющего системное представление о мире, своём месте и роли в нём. Формирование такой личности возможно только в активной совместной деятельности воспитанников (и их групп) и педагогов, имеющей конкретный итог и результат.

Аксиологический подход подразумевает ценностное, духовно-практическое освоение действительности, определённое отношение к реалиям, предусматривающее их оценку на основе учёта специфики мотивирующих поведение человека и организующих взаимоотношения между людьми потребностей, интересов, ценностных ориентаций. В данном подходе человек, личность рассматривается как наивысшая ценность общества, самоцель общественного развития.

Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию. Отличительной чертой аксиологического подхода является то, что первоосновой воспитания и развития выступает формирование у молодых людей нравственного сознания, которое предполагает раскрытие содержания и демонстрацию социальной и личностной значимости различных национальных и общечеловеческих ценностей, при этом акцентируется внимание на приоритете общечеловеческих ценностей.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик организации и её репутацию в социуме. В ДОЛ «Поколение СВС» на формирование уклада существенно влияют корпоративные ценности ассоциации «Союз ветеранов спорта», которая поддерживает и развивает спорт в регионе и Российской Федерации, является организатором международных и всероссийских спортивных мероприятий (Кубок дружбы, турнир памяти П. Барбашова), мероприятий, имеющих патриотическую направленность (концерт «Разговор о

Родине», посвященный Дню Героев Отечества), активно участвует в продвижении всероссийского проекта «Герои с нашего двора». Основная часть детей в лагере – это ребята, приехавшие на спортивные сборы со своим спортивным клубом и тренерами, то есть устойчивые сообщества детей, функционирующие вне ДОЛ «Поколение СВС».

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности. Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества. Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности. Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

1.3. Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального

питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий летний сезон с учетом направлений воспитательной работы, установленных в Программе.

2.1. Общие блоки реализации содержания

2.1.1. Блок «МИР»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

Деятельность блока «Мир» реализуется в следующих форматах:

Серия информационных часов на тему: «Жизнь замечательных людей» (А.С. Пушкин, Н. Михалков и др.), на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки,

изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации (квиз «Тайна цвета», квест «Загадки сцены», просмотры кинофильмов с обсуждением, просмотры мультфильмов и др.);

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества (Ярмарка «Солнечная», выставка «Азбука моей страны» и др.);

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр (Интеллектуальная игра «Пифагор», интеллектуальная игра «Завалинка» и др.); организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности (игра от Сбербанка «Генератор»); просмотр научно-популярных фильмов; встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия (праздник Ивана Купала, день семьи любви и верности, путешествие по экологической тропе на берег Обского моря);

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

2.1.2. Блок «РОССИЯ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы,

памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

Тематические дни:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

26 июня – День города Новосибирска;

27 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

28 июля – День военно-морского флота;

10 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино.

Использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Форматы мероприятий:

«Час Памяти», «Час Мужества». Через проведение тематических занятий необходимо показать ребятам важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о

геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Герои моей семьи».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Форматы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников (день Ивана Купала); проекты по собранию русских пословиц и

поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые форматы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей (эко-марафон «Сохраняй и создавай»);

экскурсии по экологической тропе лагеря (тропа, длиной 1,2 км, проходящая по различным эко-зонам: сосновый лес, заводь, осиновый лес, побережье Обского водохранилища). Здесь дети познакомятся с природными объектами, в естественной среде;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе (сбор пластиковых крышечек);

принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

2.1.3. Блок «ЧЕЛОВЕК»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

2.2. Инвариантные общие содержательные модули

2.2.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- Проведение ежедневной утренней зарядки (проводится для всех детей не менее 15 минут, зарядка заканчивается общим оригинальным танцем; для более подготовленных детей – пробежка по тропе здоровья протяженностью 1,2 км или по стадиону с последующей растяжкой и элементами йоги для девочек, занятиями на воркаут-площадке для мальчиков; каждую смену проводится зарядка с чемпионом);
 - Проведение каждодневных кружков по спортивным играм на стадионе (футбол, волейбол, пионербол), а также кружка по играм на воде, аквааэробике в бассейне;
 - Посещение отрядами бассейна, купание по графику.
 - Подвижные игры на свежем воздухе (Весёлые старты, эстафеты и др.);
 - Проведение общелагерных турниров по различным спортивным играм (футбол, волейбол, пионербол, баскетбол, теннис, бадминтон, плавание);
- Соответствующая инфраструктура позволяет одновременно проводить, например, турниры по футболу и волейболу (пионерболу для младших отрядов), плаванию.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

2.2.2. Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности,

соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части их поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов (по возрастным группам. Примеры фильмов: «Экипаж», «Королевство кривых зеркал», «Тренер», «Движение вверх», «Время первых», «Вызов», «Злой город» и др.), проведение чтений по ролям, постановки спектаклей. Для организации работы используются безвозмездные электронные ресурсы в сфере культуры: «Культура.РФ».

2.2.3. Модуль «Детское самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в ДОЛ «Поколение СВС» складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: работа творческих и инициативных групп, работа советов дела (создается временно для организации и проведения определенного дела). Постоянно действующие органы самоуправления: главный совет (в него входят по одному человеку от отряда, лидеров отряда для решения различных общелагерных вопросов), совет чистоты (в него входит по одному человеку от отряда, работает в течение всей смены, создаётся для ежедневной проверки санитарного состояния комнат, их проветривания, наличия головных уборов при проведении мероприятий на улице, посещении бассейна и т.д.), совет

физоргов (в совет выбирается по одному человеку от отряда, они представляют интересы отряда и участвуют в планировании, организации и координации деятельности отрядов по спортивно-оздоровительному направлению (проведение утренней зарядки, спортивных турниров и мероприятий), медиа «Поколение» (работает в течение всей смены, осуществляет сбор и обработку информации для лагерного радио, стенгазеты, освещение событий в группе ВК, в телеграмм-канале лагеря).

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов и других), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Участие в самоуправлении на различных уровнях (отрядном и общелагерном) помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

— сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, преодолевать межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды);

— дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

В ДОЛ «Поколение СВС» такая система является частью игровой легенды конкретной смены, а также является частью воспитательной системы, связанной с устоявшимися традициями.

1) Поощряется личностный рост подростка (оцениваются знания, умения, достижения, личностные качества подростка, вклад в отрядные дела и др., основываясь на этих оценках на вечернем огоньке или общем сборе отряда ребята каждый день выбирают одного человека, отличившегося именно в данный день, который достоин общественного признания. На следующий день на утренней линейке ему вручается, традиционный отличительный знак **«герой Поколения»**).

2) На каждой смене в соответствии с её игровой моделью проводится соревнование между отрядами (накапливаются баллы за участие в общелагерных мероприятиях как всего отряда, так и ребят из отряда, за чистоту в комнатах и др.), в конце смены присваивается звание **«лучший отряд Поколения»**, дети этого отряда награждаются памятными подарками).

3) В течение смены награждаются победители командных турниров по спортивным играм среди младших и старших отрядов (вручаются сладкие призы).

4) В конце смены подводятся итоги работы кружков (лучшим кружковцам вручаются подарки: шоколадки, книги и др. и грамоты).

5) В конце смены награждаются самые активные участники общего совета, совета чистоты, совета физоргов, медиа «Поколение» (ребят награждают

грамотами).

6) В конце смены на общем сборе отряда ребятами совместно с вожатыми по традиции выбираются 5 лучших ребят из каждого отряда. Им вручаются сувениры с символикой лагеря: значок, браслет, кружка, кепка, футболка с логотипом лагеря.

2.2.4. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство – это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения. В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности: детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия. Летом 2025 года в лагере не планируется заезд детей с особыми образовательными потребностями.

2.2.5. Модуль «Профориентация»

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через:

профориентационные игры (эстафета «Профессиональный всплеск», КВЕСТ «Незаменимые навыки» и др.);

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

2.2.6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские образовательные мастер-классы. Проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- организация акций по изготовлению кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

- обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

2.3. Вариативные содержательные модули

2.3.1. Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в ДОЛ «Поколение СВС» является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная, предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.;

- расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;

- организацию занятий в детских объединениях как сверстников, так и разновозрастных детей и подростков, которые создают «условия социальной ситуации развития»;

- вовлечение детей в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных

на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

В лагере функционируют кружковые объединения:

1. Танцевальный (площадь Дружбы).
2. Настольные игры (библиотека).
3. Оригами (беседка 1).
4. Покраска футболок (Марья-искусница).
5. Песенный (беседка 2)
6. Лепка из пластилина (Вечевой терем).
7. Интеллектуальные игры (фойе зеленого корпуса).
8. Спортивные игры (стадион).
9. Плетение фенечек (беседка 1).
10. Рисование (Марья-искусница)
11. Термомозаика (Вечевой терем).
12. Плетение косичек .
13. Аквагрим (у Поколенчика).
14. Рисунок на асфальте (морская аллея около столовой).
15. Изготовление мягкой игрушки (дом творчества).
16. Выжигание (дом творчества).
17. Изготовление изделий из проволоки (Вечевой терем).
18. Бисероплетение (дом творчества).
19. Краеведение (экологическая тропа).

2.3.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

— занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

— онлайн-мероприятия в официальной группе организации в Вконтакте;

— освещение деятельности детского лагеря официальной группе организации в Вконтакте и на официальном сайте организации.

Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

Медиа «Поколение» - созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке и руководстве взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио, телеграмм-канал, группу вконтакте) наиболее интересных моментов жизни своего отряда и детского лагеря информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации;

Официальный сайт лагеря: <http://pokolenie-svs.tilda.ws/>;

Официальная группа вконтакте (1380 подписчиков)
[https://vk.com/pokoleniesvs?from=groups](https://vk.com/pokoleniesvs?from=groups;);

Телеграмм канал лагеря https://t.me/pokolenie_svs (409 подписчиков).

2.4. Уровни реализация содержания: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходима интеграция смысловой основы и взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребёнок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия»

(включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой СО-бытие, т.е. совместное бытие, «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребёнка. События могут быть организованы, исходя из возрастных особенностей, что является актуальным для организаций отдыха детей и их оздоровления с количеством детей, предполагающих реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы

поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и так далее;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (членов главного совета, советчиков чистоты, физоргов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

проведение огоньков: огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы,

направлена на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа

Система *индивидуальной работы* с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Этапы реализации программы

Подготовительный этап включает в себя: подбор и обучение педагогического состава, установочное педагогическое совещание, разработка методических материалов, планирование деятельности, информационную работу с родителями.

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом ДОЛ «Поколение СВС», формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода

представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Этап последствий включается в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы лагеря осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы. Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по педагогической работе, методистом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в лагере в целом; работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителями; работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итоги результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

3.2. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации. Детский оздоровительный лагерь поддерживает партнёрские отношения с Ассоциацией «Союз ветеранов спорта», осуществляющей поддержку и развитие физкультуры и спорта в новосибирской области и Российской Федерации, взаимодействует с Молодёжной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды» (в нашем педагогическом отряде летом работают студенты из студенческого педагогического отряда НГТУ «Клевер», «Бесконечное лето»), руководством проекта «Герои с нашего двора»).

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей Ассоциацией «Союз ветеранов спорта» в проведении утренней зарядки с чемпионом (1 раз в смену);
- встречу с автором Всероссийского проекта «Герои с нашего двора» А.В. Борматовым (дата по согласованию).

3.3. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

информирование родителей до начала заезда ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления;

дни и события, в которые родители (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей и детей;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей, около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей.

3.4. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

Кадровое обеспечение:

Директор ООО «СВС-АГРО»: Екимов Сергей Омариевич (к.ю.н., ветеран боевых действий).

Заместитель директора по педагогической работе ДОЛ «Поколение СВС»: Екимова Марина Алексеевна (к.п.н., доцент).

Методист ДОЛ «Поколение СВС»: Шевцова Анастасия Андреевна.

Вожатский отряд ДОЛ «Поколение СВС» в основном формируется из представителей студенческого педагогического отряда «Клевер», студенческого педагогического отряда «Бесконечное лето». Все вожатые прошли соответствующее обучение и имеют свидетельство о том, что они освоили программу профессионального обучения «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» в объеме не менее 144 часов с присвоением квалификации «Вожатый». В течение всего года ребята, как члены СПО участвуют в различных мероприятиях (спартакиады, снежные десанты и др.), организованных Новосибирским региональным штабом студенческих отрядов, участвуют в волонтерских движениях, тем самым

постоянно повышая свою квалификацию. Примерный возрастной состав вожатых

- от 18 до 22 лет;
- инструктор по физической культуре;
- инструктор-спасатель на воде;
- медицинский работник.

3.5. Методическое обеспечение реализации программы воспитания

Методическое обеспечение реализации программы воспитания в ДОЛ «Поколение СВС» предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (директор, заместитель директора по педагогической работе, методист, вожатые). На основе Программы воспитательной работе формируется: план-сетка смен (см. Приложение 1); методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки, инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы; вожатский дневник. В апреле проводится две планёрные встречи кадрового вожатско-педагогического состава, в мае – суточный инструктивный сбор вожатско-педагогического состава на базе лагеря, летом в течение смен планёрные встречи кадрового вожатско-педагогического состава проводятся ежедневно, ежесменно проводятся педагогические совещания.

3.6. Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания в ДОЛ «Поколение СВС» обеспечивает качественную реализацию содержания программы воспитательной работы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, Флаг субъекта Российской Федерации, Флаг организации отдыха детей и их оздоровления, флаг олимпийского движения;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий (звездный зал, беседки, площадь дружбы, костровое место с эстрадой, отрядные места, отрядные уголки, фотозона);

— стадион с современным покрытием, включающий в себя футбольное поле, две баскетбольных площадки, волейбольную площадку и площадку воркаут. Спортивный инвентарь (футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, скакалки, ракетки для игры в бадминтон и др.)

— бассейн, размерами 10 на 20 метров, глубиной от 110 см до 130 см с установленной современной УФ-системой очистки и подогревом воды до +27°C, бассейн диаметром 7 метров и глубиной 70 см с морской водой, системой очистки воды электролизом и автоматическим подогревом воды до +29°C.

— музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи;

— набор канцелярских товаров для каждого отряда (альбом, краски, кисти, карандаши, фломастеры, маркеры, ножницы, цветная бумага, ватман, клей, ластик, простой карандаш, ручки, линейка, непроливайка, мелки)

— материалы для проведения кружков (воздушный пластилин, краска для окрашивания футболок, белые футболки, термомозаика, фурнитура для термомозаики, колонки блютуз, проволока, выжигательные аппараты, доски для выжигания, бисер, нитки мулине, гуашь, акварельные краски, альбомы, цветная бумага для оригами, фетр и наполнитель для мягкой игрушки, акриловые краски, хосты на картоне, аквагрим, хна для мехенди);

— материалы для проведения мероприятий (воздушные шарики, краски холли, костюмы, декорации);

— особая наградная продукция с символикой лагеря (футболки, панамки, шоперы, бутылочки, браслеты, значки), призы (конфеты, шоколадки, книги);

— необходимая печатная продукция (грамоты, медали «герои Поколения»);

— фотоаппарат, фотобумага для печати фотографий смены, плёнка для ламинирования, ламинатор.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Копытина, О. И. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика : учебно-методическое пособие / О. И. Копытина, М. Л. Самойлова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Курганский гос. ун-т. - Курган : КГУ, 2011. - 116 с.
2. Стрельцова Ж.В. Влияние психологического климата детского коллектива в оздоровительном лагере на личность ребёнка // Аллея науки. Издательский центр "Quantum", 2020. Т.1. №8 (47). С.446-450.
3. Глямшина С.А., Буянова И.Б. Особенности формирования экологической культуры подростков в условиях образовательной смены детского оздоровительного лагеря // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время - новые решения». 2022. № 1-2. С. 168-173.
4. Темнова О.В. Обеспечение качества детских оздоровительных лагерей // Наука настоящего и будущего. 2019. Т. 2. С. 122-124.
5. Проектирование тематических дополнительных образовательных программ нового поколения : учебно-методическое пособие / Невзоров М.Н., Туктагулова М.Н., Петрова Г.Н. [и др.] Москва, 2020.
6. Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра: учебно-методическое пособие/ сост.: Н.В. Вервинская [и др.] Новосибирск: ГАУК НСО НГОНБ, 2020. 72 с.
7. Сайт всероссийского детского центра «Океан». URL: www.ocean.org.
8. Сайт всероссийского детского центра «Орленок». URL: www.center-orlyonok.ru.
9. Сайт международного детского центра «Артек». URL: www.artek.org.
10. Информационно-обучающий портал «ЯВожатый». URL: www.явожатый.рф.
11. Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России. URL: www.culture.ru

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Игровая модель сезона лето 2025: «Лето офлайн». Это название не случайно. Мы пробуем отвлечь детей от их гаджетов (чему способствует не устойчивая телефонная связь в нашем лагере) и вовлечь их в отрядные и общелагерные дела. Каждая смена в лагере - это сюжетно-ролевая игра, в которой участвует весь лагерь. Она способствует реализации целей и задач программы смены, обогащению содержания деятельности каждого отряда в соответствии с игровой моделью; созданию положительного эмоционального настроения на индивидуальную и коллективную деятельность в течение всей смены; адаптации каждого участника смены; организации здоровой творческой конкуренции между отрядами; стимулированию деятельности по достижению игровой цели. Летний сезон состоит из восьми смен, длительностью по 10 дней. Даты и названия смен:

1 смена «Мир цвета» 01.06-10.06

2 смена «Фабрика веселья» 12.06 – 21.06

3 смена «Занавес открыт» 23.06 – 02.07

4 смена «Испытание храбрости» 4.07 – 13.07

5 смена «Стоп, снято!» 15.07 – 24.07

6 смена «Миссия выполняма: лагерь» 26.07 – 04.08

7 смена «Путь к успеху» 6.08 – 15.08

8 смена «Моменты лета» 17.08 – 26.08

Организационный период смены (1-3 дни)

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово директора лагеря. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Вынос флага лагеря «Поколение СВС». По традиции флаг проносят над детьми, они касаются его ладошками и загадывают желание. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.

Хозяйственный сбор лагеря. Общий сбор лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни.

Кругосветка. Знакомство с территорией лагеря. Отряды ходят по станциям, которые расположены на значимых локациях лагеря (площадь дружбы, аллея славы, Поколенчик, стадион, морские ворота и др.), вожатые рассказывают об этом месте, дети выполняют несложные задания.

Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены

Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте.

Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены

Концерт вожатых. Знакомство с вожатыми (творческие номера от каждой вожатской пары). Итог: дети познакомились со всеми вожатыми лагеря.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории лагеря.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций).

Игры на знакомство. Игры на командообразование. Игры на выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде, выявление лидеров.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с культурным кодом России, поддерживающее формирование традиционных ценностей российского общества. Выборы участников главного совета, совета чистоты, физоргов, представителя от отряда в медиа Поколение. Постановка общей цели и договорённость о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе». Уважение к личности. Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.

Огонёк организационного периода. Обсуждение достижения поставленных целей, диагностика вожатым реализации задач организационного периода.

Основной период смены (4-8 дни)

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор. Общелагерный сбор. Переключка отрядов, отряды кричат кричалки, в которых рассказывают о прошедшем дне. Представление участников главного совета, совета чистоты, совета физоргов, участников медиа-Поколение (на первом сборе). Объявление результатов проверки чистоты, соревнований предыдущего дня. Объявление плана дня. Поощрение активных ребят (медаль герой дня вручается одному человеку от каждого отряда). Вожатский танец. Представление кружков.

Тематические дни:

День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Тематический старт дня. Линейка, час мужества «Горячее сердце», кинопросмотр с обсуждением (отдельно для младших, средних и старших отрядов), огонёк памяти.

День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Тематический час «Герой моей семьи», «Под семейным зонтиком» и др., фотосессия «Мы – семья», диалоги о ценностях и семейных традициях.

День России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Тематический старт дня. Линейка, выставка «Азбука моей страны», отрядные дела, кинопросмотр с обсуждением (отдельно для младших, средних и старших отрядов).

День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Утренняя гимнастика с чемпионом, открытие, спортивные соревнования (индивидуальные и командные), весёлые старты, эстафеты, квест «Форд Боярд», беседы «Формирование ЗОЖ» (средние и старшие отряды), просмотр мультфильма Смешарики: Азбука здоровья (младшие отряды).

День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря, ярмарка «Уникальные возможности», игра по станциям «Профессия моей мечты», эстафета «Профессиональный всплеск».

День Русского языка. Тематический старт дня. Информационный час «Жизнь замечательных людей» (А.С. Пушкин), выставка книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре, ярмарка «Солнечная».

День Добрых дел. Тематический старт дня. Эко-марафон «сохраняй и создавай», экскурсия по эко-тропе, встреча с волонтерами.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, физического развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Деятельность органов самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные Программой: здоровье, безопасность, творчество, развитие и пр.

Организация работы происходит на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены.

Занятия кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнования детско-вожатской творческой группой). Обязательны принципы справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребёнку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их исполнению. План на день. Распределение поручений. Определение цели отряда на день.

Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребёнка навыков самоанализа, уважение к мнению других людей.

Ключевая задача для вожатого/педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонёк середины смены. Снятие эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и т.п.

Тематические огоньки. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены (9-10 дни)

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов.

Презентация результатов деятельности кружков. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Формат выставки самых интересных работ, выступлений на заключительном концерте.

Концерт награждение. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Выступление вожатых и детей (самые запоминающиеся номера со смены), выступление кружковых объединений.

Костровое. Закрепление ценности Команды и Дружбы. Орлятский круг как символ дружбы и единения, песни у костра. Прощание с друзьями, традиционное завязывание ниточек на запястье на память о смене трём людям.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому участнику смену увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Выбор ребят для награждения на общелагерном сборе.

Прощальный огонёк. Самый ценный опыт, полученный в смене каждым ребёнком. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.

План-сетка смен:

1 летняя смена «Мир цвета» 01.06.-10.06. (10 дней)

1 день <i>1 июня (ВС) Заезд. День защиты детей</i>	2 день <i>2 июня (ПН)</i>	3 день <i>3 июня (ВТ) День Здоровья и спорта</i>	4 день <i>4 июня (СР)</i>	5 день <i>5 июня (ЧТ) День Семьи</i>
Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере Кругосветка (знакомство с территорией лагеря). Хозяйственный сбор лагеря. Игры на знакомство Игры на командообразование Игры на выявление лидеров Вожатский концерт (знакомство с вожатыми). Презентация программы смены /Введение в игровую модель смены. Поздравление с днём защиты детей Вечерний сбор отряда. Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе»	Утренняя гигиеническая гимнастика Линейка открытия смены Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Тренировочная пожарная эвакуация Программа с подготовкой «В цвете ...» Дискотека	Утренняя гигиеническая гимнастика с чемпионом Утренний информационный сбор Открытие спортивного турнира Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ «Пятнашки» Беседа «Формирование ЗОЖ» (средние и старшие отряды) Смешарики: Азбука здоровья (младшие отряды) Огонёк организационного периода	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Спортивный турнир КВЕСТ «Однажды в краске» ИНТУИЦИЯ Дискотека	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Спортивный турнир Фотосессия «Мы – семья» Тематический час «Герой моей семьи» Программа с подготовкой «В цвете Поколения» Огонёк середины смены «Расскажи мне обо мне»
6 день <i>6 июня (ПТ) День русского языка</i>	7 день <i>7 июня (СБ) День памяти</i>	8 день <i>8 июня (ВС) День добрых дел</i>	9 день <i>9 июня (ПН)</i>	10 день <i>10 июня (ВТ) Разъезд</i>
Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор Церемония награждения «Герои спорта» (итоги спортивного турнира) Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Информационный час «Жизнь замечательных людей (А.С. Пушкин)» Конкурс стихов (младшие отряды) Выставка книг, посвященная русскому языку, литературе и культуре ЯРМАРКА «Солнечная» Дискотека	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Час мужества «Горячее сердце» Песенный час КВИЗ «Тайна цвета» Кинопросмотр с обсуждением (отдельно для младших, средних и старших отрядов) Огонёк «Огонёк памяти»	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Эко-марафон «Сохраняй и создавай» Экскурсия по эко-тропе Программа с подготовкой «Оставим цвет» Итоговый сбор отряда. Дискотека	Утренняя гигиеническая гимнастика Линейка закрытия смены Деятельность кружков. Презентация результатов. Концерт. Награждение по итогам смены КОСТРОВОЕ Прощальный огонёк	Утренний информационный сбор

2-я летняя смена «Фабрика веселья» 12.06–21.06 (10 дней)

1 день 12 июня (ЧТ). День России	2 день 13 июня (ПТ)	3 день 14 июня (СБ). День здоровья и спорта	4 день 15 июня (ВС)	5 день 16 июня (ПН)
Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере Кругосветка (знакомство с территорией лагеря). Хозяйственный сбор лагеря. Игры на знакомство Игры на командообразование Игры на выявление лидеров Выставка «Азбука моей страны» Вожатский концерт (знакомство с вожатыми). Презентация программы смены /Введение в игровую модель смены. Поздравление с днём России Вечерний сбор отряда. Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе»	Утренняя гигиеническая гимнастика Линейка открытия смены Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Тренировочная пожарная эвакуация Программа с подготовкой «Главные приколисты» Дискотека	Утренняя гигиеническая гимнастика с чемпионом Утренний информационный сбор Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Спортивный турнир Беседа «Формирование ЗОЖ» (средние и старшие отряды) Смешарики: Азбука здоровья (младшие отряды) Эстафета «Внимание, юмор» Огонёк организационного периода	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Спортивный турнир КВИЗ «Вот шутник!» Кинопросмотр с обсуждением (отдельно для младших, средних и старших отрядов) Дискотека	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Спортивный турнир Фотосессия Программа с подготовкой «Однажды в цирке» Огонёк середины смены «Расскажи мне обо мне»
6 день 17 июня (ВТ) День смеха	7 день 18 июня (СР)	8 день 19 июня (ЧТ) День добрых дел	9 день 20 июня (ПТ)	10 день 21 июня (СБ) Разъезд
Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор Церемония награждения «Герои спорта» (итоги спортивного турнира) Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Литературная встреча «Веселые рифмы» МИСС и МИСТЕР Мем Дискотека	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Песенный час КВЕСТ «Формула веселья» Огонёк	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Эко-марафон «Сохраняй и создавай» Экскурсия по эко-тропе Программа с подготовкой «Мы выбираем улыбку» Итоговый сбор отряда. Дискотека	Утренняя гигиеническая гимнастика Линейка закрытия смены Деятельность кружков. Презентация результатов Концерт награждение КОСТРОВОЕ Прощальный огонёк	Утренний информационный сбор

3-я летняя смена «Занавес открыт» 23.06–02.07 (10 дней)

1 день 23 июня (ПН) <i>Заезд</i>	2 день 24 июня (ВТ)	3 день 25 июня (СР) <i>День здоровья и спорта</i>	4 день 26 июня (ЧТ) <i>День города Новосибирска</i>	5 день 27 июня (ПТ) <i>День молодёжи</i>
Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере Кругосветка (знакомство с территорией лагеря). Хозяйственный сбор лагеря. Игры на знакомство Игры на командообразование Игры на выявление лидеров Вожатский концерт (знакомство с вожатыми). Презентация программы смены /Введение в игровую модель Вечерний сбор отряда Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе»	Утренняя гигиеническая гимнастика Линейка открытия смены Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Тренировочная пожарная эвакуация Программа с подготовкой «Парад талантов» Дискотека	Утренняя гигиеническая гимнастика с чемпионом Утренний информационный сбор Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Открытие спортивного турнира Беседа «Формирование ЗОЖ» (средние и старшие отряды) Смешарики: Азбука здоровья (младшие отряды) ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ «Собери декорации» Огонёк организационного периода	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор. Поздравление с днем города Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Спортивный турнир Информационный час «Мой родной Новосибирск» КВЕСТ «Загадки сцены» КАРАОКЕ БАТЛ Дискотека	Утренняя гигиеническая гимнастика УИС. Поздравление с Днём Молодёжи Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Спортивный турнир Фотосессия Информационный час «Молодёжь – будущее России» Программа с подготовкой «Я-режиссёр» Огонёк середины смены «Расскажи мне обо мне»
6 день 28 июня (СБ) <i>День профессий</i>	7 день 29 июня (ВС)	8 день 30 июня (ПН) <i>День добрых дел</i>	9 день 1 июля (ВТ)	10 день 2 июля (СР) <i>Разъезд</i>
Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор Церемония награждения «Герои спорта» (итоги спортивного турнира) Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Творческие встречи со специалистами лагеря, беседа с сотрудниками МЧС Игра по станциям «Профессия моей мечты» Показ МОД «Гримёрная» Дискотека	Утренняя гигиеническая гимнастика УИС Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Интеллектуальные игры «Завалинка» (для старших отрядов), «Пифагор» (для средних и младших отрядов) Песенный час Кинопросмотр с обсуждением (отдельно для младших, средних и старших отрядов) Огонёк	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Эко-марафон «Сохраняй и создавай» Экскурсия по эко-тропе Программа с подготовкой «Премьера!» Итоговый сбор отряда Дискотека	Утренняя гигиеническая гимнастика Деятельность кружков. Презентация результатов деятельности кружков Линейка закрытия смены Деятельность кружков. Презентация результатов деятельности кружков Концерт награждение КОСТРОВОЕ Прощальный огонёк	Утренний информационный сбор

4-я летняя смена «Испытание храбрости» 4.07–13.07 (10 дней)

1 день <i>4 июля (ПТ) Заезд</i>	2 день <i>5 июля (СБ)</i>	3 день <i>6 июля (ВС) День здоровья и спорта</i>	4 день <i>7 июля (ПН) День Ивана Купала</i>	5 день <i>8 июля (ВТ) День семьи, любви и верности</i>
Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере Кругосветка (знакомство с территорией лагеря). Хозяйственный сбор лагеря. Игры на знакомство Игры на командообразование Игры на выявление лидеров Вожатский концерт (знакомство с вожатыми). Презентация программы смены /Введение в игровую модель Вечерний сбор отряда. Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе»	Утренняя гигиеническая гимнастика Линейка открытия смены Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Тренировочная пожарная эвакуация Программа с подготовкой «Тайна лагеря» Дискотека	Утренняя гигиеническая гимнастика с чемпионом Утренний информационный сбор Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Спортивный турнир Беседа «Формирование ЗОЖ» (средние и старшие отряды) Смешарики: Азбука здоровья (младшие отряды) КВЕСТ «ФОРД БОЯРД» Огонёк организационного периода	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Спортивный турнир Фотосессия «Мы – семья» Тематический час «Под семейным зонтиком» Программа с подготовкой «Легенды Поколения» Огонёк середины смены «Расскажи мне обо мне»	Утренняя гигиеническая гимнастика УИС Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Спортивный турнир Фотосессия «Мы – семья» Тематический час «Под семейным зонтиком» Программа с подготовкой «Легенды Поколения» Огонёк середины смены «Расскажи мне обо мне»
6 день <i>9 июля (СР)</i>	7 день <i>10 июля (ЧТ) День памяти</i>	8 день <i>11 июля (ПТ) День добрых дел</i>	9 день <i>12 июля (СБ)</i>	10 день <i>13 июля (ВС) Разъезд</i>
Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор Церемония награждения «Герои спорта» (итоги спортивного турнира) Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления ДЭНСБАТЛ «А у пионера» Дискотека	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Час мужества «Горячее сердце» Песенный час Кинопросмотр с обсуждением (отдельно для младших, средних и старших отрядов) Огонёк памяти	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Эко-марафон «Сохраняй и создавай» Экскурсия по эко-тропе Программа с подготовкой «Никаких секретов!» Итоговый сбор отряда. Дискотека	Утренняя гигиеническая гимнастика Деятельность кружков. Презентация результатов деятельности кружков Линейка закрытия смены Деятельность кружков. Презентация результатов деятельности кружков Концерт награждение КОСТРОВОЕ Прощальный огонёк	Утренний информационный сбор отряда

5-я летняя смена «Стоп, снято!» 15.07–24.07 (10 дней)

1 день 15 июля (ВТ) Заезд	2 день 16 июля (СР)	3 день 17 июля (ЧТ) День Здоровья и спорта	4 день 18 июля (ПТ)	5 день 19 июля (СБ) День семьи
Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере Кругосветка (знакомство с территорией лагеря) Хозяйственный сбор лагеря Игры на знакомство Игры на командообразование Игры на выявление лидеров Вожатский концерт (знакомство с вожатыми). Презентация программы смены /Введение в игровую модель Вечерний сбор отряда Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе»	Утренняя гигиеническая гимнастика Линейка открытия смены Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Тренировочная пожарная эвакуация Программа с подготовкой «Кастинг-шоу» Дискотека	Утренняя гигиеническая гимнастика с чемпионом Утренний информационный сбор Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Спортивный турнир Беседа «Формирование ЗОЖ» (средние и старшие отряды) Смешарики: Азбука здоровья (младшие отряды) ФОТООХОТА «За трендами!» Огонёк организационного периода	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Спортивный турнир КВЕСТ «Лови контент» ИНТУИЦИЯ Дискотека	Утренняя гигиеническая гимнастика УИС Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Спортивный турнир Фотосессия «Мы – семья» Тематический час «Герой моей семьи» Программа с подготовкой «Посторонние на площадке» Огонёк «Расскажи мне обо мне»
6 день 20 июля (ВС)	7 день 21 июля (ПН) День России	8 день 22 июля (ВТ) День добрых дел	9 день 23 июля (СР)	10 день 24 июля (ЧТ) Разъезд
Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор Церемония награждения «Герои спорта» (итоги турнира) Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Информационный час «Жизнь замечательных людей» (Н. Михалков) КИНОФЕСТ «ТОК-шоу «СВОИ» Дискотека	Утренняя гигиеническая гимнастика УИС Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Выставка «Азбука моей страны» Песенный час Кинопросмотр с обсуждением (отдельно для младших, средних и старших отрядов) НОВОСТИ НЬЮС Огонёк	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Эко-марафон «Сохраняй и создавай» Экскурсия по эко-тропе Программа с подготовкой «ГАЛА-концерт» Итоговый сбор отряда. Дискотека	Утренняя гигиеническая гимнастика Деятельность кружков. Презентация результатов деятельности кружков Линейка закрытия смены Концерт награждение КОСТРОВОЕ Прощальный огонёк	Утренний информационный сбор

6-я летняя смена «Миссия выполнима: лагерь» 26.07–04.08 (10 дней)

1 день 26 июля (СБ) Заезд	2 день 27 июля (ВС)	3 день 28 июля (ПН) День Здоровья и спорта	4 день 29 июля (ВТ)	5 день 30 июля (СР) День семьи
Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере Кругосветка (знакомство с территорией лагеря). Хозяйственный сбор лагеря. Игры на знакомство Игры на командообразование Игры на выявление лидеров Вожатский концерт (знакомство с вожатыми). Презентация программы смены /Введение в игровую модель смены. Вечерний сбор отряда. Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе»	Утренняя гигиеническая гимнастика Линейка открытия смены Минута памяти детей, погибших на Донбассе Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Тренировочная пожарная эвакуация Программа с подготовкой «Сверхсекретное собрание» Дискотека	Утренняя гигиеническая гимнастика с чемпионом Утренний информационный сбор. Поздравление с днём военно-морского флота Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Открытие спортивного турнира Беседа «Формирование ЗОЖ» (средние и старшие отряды) Смешарики: Азбука здоровья (младшие отряды) ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ «Русский ниндзя» Огонёк организационного периода	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Спортивный турнир КВИЗ «Головоломка от Итана Ханта» Кинопросмотр с обсуждением (отдельно для младших, средних и старших отрядов) Дискотека	Утренняя гигиеническая гимнастика УИС Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Спортивный турнир Фотосессия «Мы – семья». Тематический час «Диалог поколений» Программа с подготовкой «Время действовать» Огонёк «Расскажи мне обо мне»
6 день 31 июля (ЧТ) День профессий	7 день 1 августа (ПТ)	8 день 2 августа (СБ) День добрых дел	9 день 3 августа (ВС)	10 день 4 августа (ПН) Разъезд
Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор Церемония награждения «Герои спорта» (итоги турнира) Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Творческие встречи со специалистами лагеря, беседа с сотрудниками МЧС ЯРМАРКА «Уникальные возможности» Дискотека	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Песенный час КВЕСТ «Шпионские игры» Огонёк	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Эко-марафон «Сохраняй и создавай» Экскурсия по эко-тропе Программа с подготовкой «Посвящение в агенты» Итоговый сбор отряда. Дискотека	Утренняя гигиеническая гимнастика Деятельность кружков. Презентация результатов деятельности кружков Линейка закрытия смены Концерт награждение КОСТРОВОЕ Прощальный огонёк	Утренний информационный сбор отряда

7-я летняя смена «Путь к успеху» 6.08–15.08 (10 дней)

1 день <i>6 августа (СР) Заезд</i>	2 день <i>7 августа (ЧТ)</i>	3 день <i>8 августа (ПТ) День профессий</i>	4 день <i>9 августа (СБ)</i>	5 день <i>10 августа (ВС) День бизнеса</i>
Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере Кругосветка (знакомство с территориями лагеря) Хозяйственный сбор лагеря. Игры на знакомство Игры на командообразование Игры на выявление лидеров Вожатский концерт (знакомство с вожатыми). Презентация программы смены /Введение в игровую модель смены Вечерний сбор отряда Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе»	Утренняя гигиеническая гимнастика Линейка открытия смены Минута памяти детей, погибших на Донбассе Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Тренировочная пожарная эвакуация Программа с подготовкой «Отдел кадров» Дискотека	Утренняя гигиеническая гимнастика с чемпионом Утренний информационный сбор Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Спортивный турнир КВИЗ «Все работы хороши – выбирай на вкус» ЭСТАФЕТА «Профессиональный всплеск» Огонёк организационного периода	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Спортивный турнир КВЕСТ «Незаменимые навыки» КАРАОКЕ БАТЛ «Ну ка все вместе» Дискотека	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Спортивный турнир Игра от сбера «Генератор» (для старших отрядов) Программа с подготовкой «Дружный коллектив» Огонёк «Расскажи мне обо мне»
6 день <i>11 августа (ПН)</i>	7 день <i>12 августа (ВТ) День физкультурника</i>	8 день <i>13 августа (СР) День добрых дел</i>	9 день <i>14 августа (ЧТ)</i>	10 день <i>15 августа (ПТ) Разъезд</i>
Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Фотосессия Интеллектуальная игра (отдельно для старших, средних и младших отрядов) МИСС И МИСТЕР «Успех» Дискотека	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Беседа «Формирование ЗОЖ» (отдельно средние и старшие отр.) Смешарики: Азбука здоровья (младшие отряды) Песенный час Кинопросмотр (тематический) (отдельно для младших, средних и старших отр.) Огонёк	Утренняя гигиеническая гимнастика УИС Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Эко-марафон «Сохраняй и создавай» Экскурсия по эко-тропе Программа с подготовкой «Первая зарплата!» Итоговый сбор отряда. Дискотека	Утренняя гигиеническая гимнастика Деятельность кружков. Презентация результатов деятельности кружков Линейка закрытия смены Деятельность кружков. Презентация результатов. Концерт награждение КОСТРОВОЕ Прощальный огонёк	Утренний информационный сбор

8-я летняя смена «Моменты лета» 17.08–26.08 (10 дней)

1 день 17 августа (BC)	2 день 18 августа (ПН)	3 день 19 августа (BT) День Здоровья и спорта	4 день 20 августа (CP)	5 день 21 августа (ЧТ) День семьи
Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере Кругосветка (знакомство с территорией лагеря). Хозяйственный сбор лагеря. Игры на знакомство Игры на командообразование Игры на выявление лидеров Вожатский концерт (знакомство с вожатыми). Презентация программы смены /Введение в игровую модель смены. Вечерний сбор отряда Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе»	Утренняя гигиеническая гимнастика Линейка открытия смены <i>Минута памяти детей, погибших на Донбассе</i> Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Тренировочная пожарная эвакуация Программа с подготовкой «Каждый из нас художник» Дискотека	Утренняя гигиеническая гимнастика с чемпионом Утренний информационный сбор Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Открытие спортивного турнира Беседа «Формирование ЗОЖ» (средние и старшие отряды) Смешарики: Азбука здоровья (младшие отряды) ВЕСЁЛЫЕ СТРАТЫ «На чилле» Огонёк организационного периода	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Спортивный турнир КВИЗ «ФАКТы» Кинопросмотр (отдельно для младших, средних и старших отрядов) Дискотека	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Спортивный турнир Фотосессия «Мы – семья» Тематический час «Под семейным зонтиком» Программа с подготовкой «Счастье творить не сложно» Огонёк «Расскажи мне обо мне»
6 день 22 августа (ПТ) День Государственного флага Российской Федерации	7 день 23 августа (СБ)	8 день 24 августа (BC) День добрых дел	9 день 25 августа (ПН)	10 день 26 августа (BT) Разъезд
Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор Награждение по результатам спортивного турнира Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Информационный час «Государственная символика России» ТОЧЬ В ТОЧЬ «Вожатые» Дискотека	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Песенный час КВЕСТ «По следам лета...» Огонёк тематический	Утренняя гигиеническая гимнастика Утренний информационный сбор Деятельность кружков Деятельность органов самоуправления Эко-марафон «Сохраняй и создавай» Экскурсия по эко-тропе Программа с подготовкой «Мы говорим: «ДО свидания!» Итоговый сбор отряда. Дискотека	Утренняя гигиеническая гимнастика Деятельность кружков. Презентация результатов деятельности кружков Линейка закрытия смены Деятельность кружков. Презентация результатов деятельности кружков Концерт награждение КОСТРОВОЕ Прощальный огонёк	Утренний информационный сбор

